

Воспитываем любовь к Родине

«С чего начинается Родина?» – слова известной песни, в которой каждый взрослый находит свой ответ на этот вопрос. Любовь к Родине, привязанность к родной земле, интерес и уважение к языку, культуре, традициям входят в понятие «любить свою Родину».

С чего начинается воспитание маленького патриота своей Родины?

Теплые и радостные воспоминания всегда связаны с маленьким поселком, деревней или большим городом, где человек родился, вырос, провел первые годы своей жизни. Желание возвращаться на малую родину, гордиться названием, природой, людьми, беречь и приумножать красоту этого места и есть проявление патриотических чувств.

Воспитание маленького патриота также начинается с самого близкого для него – родного дома, улицы, где он живет, детского сада. Основы национального самосознания, нравственно-патриотические качества у ребенка проявляются через знания природных, культурных, социальных особенностей родного города или

поселка, положительное эмоциональное отношение к его знаменитым жителям, достопримечательностям, символами, традициям и праздникам.

На заметку родителям

Возвращаясь с ребенком из детского сада, предложите ему игру «Кто больше заметит интересного?», «Что изменилось на нашей улице?», «Назови предметы, которыми украшен город, поселок к празднику?». Это развивает у ребенка наблюдательность, вызывает интерес к познанию ближайшего окружения, воспитывает модель правильного морального отношения к результатам труда других людей на общее благо.

Во время прогулок рассказывайте о значении объектов на вашей улице, общественных учреждениях города, о истории создания памятников героям Великой Отечественной войны и в честь людей, прославивших город своим трудом. Вместе с ребенком дома, после прогулок, рисуйте, лепите, конструируйте на тему «Будущее моего города», «Мой город и Я» – это поможет увидеть и понять уникальность родного города. Участие в акциях по благоустройству и озеленению «Посади дерево», «Лучший ландшафтный дизайн двора»,

мероприятиях по уборке своего двора, улицы научит ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей, вызовет желание преобразования и сохранения красоты родного города.

Интерес ребенка к истории семьи и малой родины, связь поколений поддерживается и тогда, когда вы делитесь с ребенком воспоминаниями о тех местах, событиях, друзьях, которые связаны с вашей «малой родиной», читаете народные сказки, произведения художественной литературы и фольклора, играете с ним в игры вашего детства.

Вспоминаем игры наших бабушек и дедушек

Игра «Звонарь». Эта игра очень весёлая и интересна тем, что одному игроку – «Звонарю» вешают на шею колокольчик и связывают руки за спиной, чтобы он не мог задерживать звук колокольчика. Остальные играющие «слепые» с завязанными глазами ловят «Звонаря». «Звонарь» осторожно увёртывается от «слепых», чтобы не выдать себя звонком. Правило: поймавший «звонаря» меняется с ним местами. Остальные, при смене «звонаря», отдыхают от игры с развязанными глазами.

Игра «Краски». Участники игры выбирают продавца и двух покупателей. Остальные игроки придумывают себе цвет и тихо называют его продавцу. После этого продавец приглашает одного из покупателей. Покупатель стучит в дверь:

- Тук, тук!
- Кто там?
- Покупатель.
- Зачем пришёл?
- За краской.
- За какой?
- За голубой.

Если голубой краски нет, продавец говорит: «Иди по голубой дорожке, найди голубые сапожки, поноси, да назад принеси!». Если же покупатель угадал цвет краски, то забирает её себе. Приходит второй покупатель, и разговор с продавцом повторяется. Так покупатели по очереди подходят и выбирают краски. Выигрывает покупатель, купивший больше красок. Он становится продавцом.

Игра «Секретки». Нужно собрать всё «самое ценное»: золотинки, фантики, бусинки, красивые камушки. Потом всё это аккуратно разложить в земле и накрыть стёклышком. Всё это делается тайно. О «секретике» можно

рассказать только самым верным друзьям.

Игра «Классики». Количество играющих не ограничивается. На земле рисуют и нумеруют квадраты разной конфигурации. Играющий кидает стеклышко или камушек на первый квадратик и прыгает с первого по десятый, а возвращаясь, должен взять стеклышко или камушек.

Поддубская Н.О., Василенко О.Н.
Рекомендации для родителей по социально-нравственному и личностному развитию детей раннего и дошкольного возраста в различных видах деятельности

«Что мы Родиной зовём?»

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.

(В. Степанов)

Государственное учреждение образования
«Сновский ясли-сад»

Воспитываем любовь к Родине

Рекомендации для родителей.

